

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Звездочка»  
(МДОУ «Детский сад № 7 «Звездочка»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 7 «Звездочка»  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 7  
«Звездочка»

  
М.С. Малянова  
19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 «Звездочка» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Звездочка» (МДОУ «Детский сад № 7 «Звездочка»)
Руководитель	Марина Сергеевна Малянова
Адрес организации	410010 г.Саратов, ул.Техническая, 5В
Телефон, факс	8(8452)24-40-31
Адрес электронной почты	kirsad-7@yandex.ru
Дата создания	2020
Лицензия	регистрационный № Л035-01279-64/00631116 от 08.12.2022 г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Адрес электронной почты: [kirsad-7@yandex.ru](mailto:kirsad-7@yandex.ru)

Режим работы полного дня: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 7 "ЗВЕЗДОЧКА", МАЛЯНОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА,  
Заведующий**

**18.04.24 12:40 (MSK)**

Сертификат 00B5E9B16D0B7D984541B41B721141B344  
Действует с 26.03.24 по 19.06.25

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Звездочка»  
(МДОУ «Детский сад № 7 «Звездочка»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

*МДОУ «Детский сад № 7 «Звездочка»  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 7  
«Звездочка»

\_\_\_\_\_ *М.С.Малянова*  
19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 «Звездочка» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Звездочка» (МДОУ «Детский сад № 7 «Звездочка»)
Руководитель	Марина Сергеевна Малянова
Адрес организации	410010 г.Саратов, ул.Техническая, 5В
Телефон, факс	8(8452)24-40-31
Адрес электронной почты	kirsad-7@yandex.ru
Дата создания	2020
Лицензия	регистрационный № Л035-01279-64/00631116 от 08.12.2022 г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Адрес электронной почты: [kirsad-7@yandex.ru](mailto:kirsad-7@yandex.ru)

Режим работы полного дня: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Собрание родителей	<p>Основными направлениями деятельности Собрания являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совместная работа Родителей и Учреждения по реализации государственной и региональной политики в области дошкольного образования;</li> <li>2) рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>3) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и Родителей.</li> <li>4) координация действий Родителей и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления, развития воспитанников, безопасности их пребывания в Учреждении;</li> <li>5) вопросы благоустройства и улучшения материально-технической базы Учреждения.</li> </ol>
Родительский комитет	<p>Основными направлениями деятельности Родительского комитета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение постоянной связи Учреждения и Родителей;</li> </ol>

	<p>2) охрана прав и законных интересов воспитанников;</p> <p>3) сохранение и укрепление здоровья воспитанников;</p> <p>4) оказание помощи педагогическому коллективу в образовательном процессе, обеспечении единства требований к воспитанникам, организации их досуга;</p> <p>5) вопросы управления Учреждением.</p>
<p><b>Профсоюзная организация</b></p>	<p>Задачами профсоюзной организации Учреждения являются:</p> <p>1) Объединение усилий и координация действий членов Профсоюза по реализации решений Съездов и выборных органов Профсоюза, соответствующей территориальной организации Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, экономических, профессиональных и иных прав и интересов членов Профсоюза на уровне Учреждения.</p> <p>2) Содействие повышению уровня жизни членов Профсоюза, состоящих на учете в профсоюзной организации Учреждения.</p> <p>3) Представительство интересов членов Профсоюза в органах управления Учреждением, органах местного самоуправления, общественных и иных организациях.</p> <p>4) Обеспечение членов Профсоюза правовой и социальной информацией.</p> <p>5) Разработка и осуществление организационных и финансовых мер по усилению мотивации профсоюзного членства, эффективной деятельности всех структурных звеньев профсоюзной организации Учреждения, их выборных профсоюзных органов по реализации уставных задач.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Медицинское обслуживание

Работы (услуги) по медицинскому обслуживанию выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой, находящейся в штате детского сада.

Медсестра работает в детском саду ежедневно и осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

#### Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад № 7 «Звездочка» за последние три года.

	2022 год	2023 год
Профиль группы, количество (направленность)	все группы общеразвивающие	
Проводимые оздоровительные мероприятия	физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна	
Процент часто болеющих детей	2,6%	2,6%

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дня	10,8 дней
Индекс здоровья	18	18
Процент детей, имеющих морфофункциональные	-	-
Процент детей с хроническими заболеваниями	1.6%	1.6%
Процент детей, функционально незрелых к обучению	-	-
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному	-	-
Распределение детей по группам физического развития	среднее - 118 выше среднего – 12 ниже среднего - 2	среднее - 107 выше среднего – 13 ниже среднего - 3
Распределение детей по группам здоровья	I гр. – 42 II гр. – 198 III - 1	I гр. – 26 II гр. – 211 III - 1
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	37%	35%

Педагоги использовали данные мониторинга в образовательном процессе для осуществления задач физического развития детей.

#### **IV Обеспечение безопасности учреждения.**

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством: оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОУ оборудована физкультурная площадка. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществлялся трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ.

В группах своевременно производилась замена колотой столовой посуды.

Своевременно перезаряжены огнетушители.

- Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.
- разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 7 «Звездочка»
- Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

#### **V. Организация питания детей в детском саду**

Организация питания в учреждении осуществляется заведующим Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Продукты в детский сад поставляют ООО «Астра – ЛД»; ООО

«Наш Хлеб», ГУ «Спутник», ИП Ермолаева. На все продукты имеются: сертификаты, декларации и ветеринарные справки на скоропортящиеся продукты. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет врач детского сада и комиссия по питанию.

## **VI. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарными нормами и правилами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 238 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 26 детей;
- 2 младшая группа – 34 детей;
- средняя группа – 40 детей;
- 2 старшие группы – 37, 36 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 33, 31 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	69	29,1	168	70,5	1	0,4	238	99,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	88%
Неполная с матерью	26	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **Дополнительное образование**

Дополнительные услуги оказываются для детей 3-7 лет с ноября 2023 г.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.10.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- видеоконференция «Наставничество как управленческая технология развития профессиональной компетенции педагога»;
- Всероссийский конкурс «Экология»;
- международный конкурс «Лучший проект воспитателя»;
- всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2023 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 6 принтеров, 8 проекторов мультимедиа, 4 интерактивных доски, 7 компьютеров, 4 ноутбука.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения

обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда, психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	238
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		236
в семейной дошкольной группе		2
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	236 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,28%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (34%)
первой		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (17%)
больше 30 лет		6 (20,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	15 (21%)
от 55 лет		4 (20,6%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая охватывает разные направления работы ДОУ.

В проведении мониторинга участвуют старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог – психолог, медицинский работник.

В соответствии с программой мониторинга в течение учебного года педагоги дважды провели комплексное диагностическое обследование детей по всем образовательным областям в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) и дали оценку индивидуального развития детей.

В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, скрининг-тестов, анализа продуктов детских видов деятельности исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка.

На основании полученных результатов был определен уровень освоения

образовательной программы воспитанниками возрастных групп, уровень освоения парциальных программ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико- педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно- оздоровительной работы с детьми и за питанием воспитанников.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

В 2023 году в Учреждении проведены три тематические проверки по актуальным темам «Состояние патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Организация работы в ДОУ по познавательному - речевому развитию детей дошкольного возраста. Реализация задач ФГОС ДО», «Организация питания в ДОУ», подтвердившие положительные результаты выполнения задач годового плана работы Учреждения.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2023 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

## **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Проанализировав состояние деятельности учреждения за прошедший период вскрыты проблемы и определены основные направления развития ДООУ на 2024 год. Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДООУ, обозначены проблемы:

- Рабочие программы педагогов требуют корректировки.
- Недостаточное количество современного компьютерного, интерактивного оборудования в ДООУ не может обеспечить систематическое использование в образовательной работе средств ИКТ.
- Возникают затруднения у педагогов в процессе создания психолого-педагогических условий для индивидуального развития воспитанников в контексте ФГОС ДО.
- Недостаточное финансирование для обновления учебно-методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 учебном году планируется продолжить работу по реализации положений ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс для достижения цели повышения эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

На 2024 год поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему управления качеством образования в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО посредством интеграции участников образовательных отношений.

*(Продолжить работу по созданию моделей образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО в рамках методического объединения ДООУ, участвовать в районных и региональных социально-значимых проектах)*

2. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников на основе мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО, разработки индивидуальных маршрутов методического сопровождения, самообразования и творчества педагогов.

*(Активизировать освоение и использование новых педагогических технологий в работе с детьми, провести корректировку формы плана по самообразованию педагогов в соответствии с ФГОС ДО)*

3. Продолжить оптимизацию образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе современного компьютерного, интерактивного оборудования) и материалами обучения и воспитания в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО. *(Составить план ресурсного обеспечения в ДОУ образовательного процесса)*

Видим перспективы развития ДОУ в следующем:

- 100% педагогических работников, имеющих квалификационные категории,
- продолжение практики участия в районных и региональных социально значимых проектах,
- планомерное обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ:
- дооборудование физкультурной площадки на территории ДОУ в соответствии с современными требованиями,
- обновление игрового фонда возрастных групп,
- оснащение технической базы учреждения с целью повышения результатов воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий

М.С. Малянова

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ДЕТСКИЙ САД № 7 "ЗВЕЗДОЧКА"**, МАЛЯНОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА,  
Заведующий

**18.04.24** 12:40 (MSK)

Сертификат 00B5E9B16D0B7D984541B41B721141B344  
Действует с 26.03.24 по 19.06.25